

ABSTRAK

Luckha, Astheria. 2018. *Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran Powtoon dalam Meningkatkan Kemampuan Berbicara Mengekspresikan Dialog Drama Siswa Kelas XI SMA Sang Timur Yogyakarta Tahun Ajaran 2017/2018*. Skripsi. Yogyakarta: PBSI, JPBS, FKIP, USD.

Penelitian ini bertujuan untuk menjelaskan efektivitas penggunaan media pembelajaran aplikasi *powtoon* dalam meningkatkan kemampuan berbicara mengekspresikan dialog drama Kelas XI SMA Sang Timur Yogyakarta tahun ajaran 2017/2018. Penelitian tersebut dilaksanakan atas dasar adanya karakteristik siswa yang pemalu dan sangat membutuhkan motivasi. Media *powtoon* yang memiliki beragam animasi, transisi, dan dapat dikolaborasikan dengan video lain, atau pun suara dapat membantu menarik perhatian siswa untuk termotivasi dalam belajar. Melalui penelitian ini, peneliti juga mengetahui pengaruh aplikasi *powtoon* jika digunakan dan dikolaborasikan dengan materi berbicara tentang mengekspresikan dialog drama.

Penelitian ini akan dilaksanakan dengan metode penelitian eksperimen dengan metode *One- Group Pretest-Posttest Design*. Subjek penelitiannya adalah siswa siswa kelas XI IPS yang berjumlah 18 orang. Teknik pengumpulan data adalah tes (pretes dan postes) dan non tes (observasi, wawancara, dan pemotretan). Selanjutnya, teknik analisis dalam penelitian ini adalah uji normalitas, uji homogenitas, uji *t*, dan uji gain ternormalisasi.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa kemampuan berbicara siswa pada pembelajaran mengekspresikan dialog drama memiliki rata-rata 82,59 dengan peningkatan antara pretes dan postes 0,503 yang berinterpretasinya sedang. Hasil uji *t* menyatakan bahwanilai *Asymp. Sig. (2 tailed)* sebesar 0.000 yang berarti lebih kecil dari taraf signifikansi 0.05 (5%). Selain itu, hipotesis yang berbunyi media pembelajaran aplikasi *powtoon* efektif digunakan dalam meningkatkan kemampuan berbicara mengekspresikan dialog drama siswa kelas XI SMA Sang Timur Yogyakarta tahun ajaran 2017/2018 diterima. Dengan demikian, media *powtoon* dapat diterapkan dalam pembelajaran drama karena mampu memberikan motivasi siswa untuk berani tampil berekspresi dan meningkatkan kemampuan berbicara.

Kata kunci: Media, *powtoon*, berbicara, drama

ABSTRACT

Luckha, Astheria. 2018. *The Effectiveness of Powtoon Learning Media in Improving Speaking Skill to Express the Drama Dialogue of Students in Class XI of Sang Timur High School Yogyakarta Academic Year 2017/2018*. Thesis. Yogyakarta. PBSI, JPBS, FKIP, USD.

This present study aims to explain the effectiveness of using Powtoon application learning media in improving speaking skills expressing drama dialogue of class XI in Sang Timur High School Yogyakarta in the 2017/2018 academic year. The present study enforceable on the basis of the characteristics of diffident students and really need a motivation. Powtoon media that has a variety of animations, transitions, and can be collaborated with other videos, or the sound can help to attract the attention from students to be motivated in learning. Through this present study, the researcher also know the effect of powtoon application if it used and collaborated with speaking material about expressing drama dialogue.

This present study will be held with experimental research method with One-Group Pretest-Posttest Design method. The research subjects is the students of class XI IPS totaling 18 persons. Data collection techniques are a tests (pretest and post-test) and non tes (observation, interview, and photography). Futhermore, analysis technique in this research is normality test, homogeneous test, ujit, and nimalized gain test.

The result of this study indicate that student's speaking ability in learning expressing drama dialougue has an average of 82,59 with an increase between pre test and post test 0,503 which is has a medium interpretation. The result of test clarify that the Asymp value. Sig. (2 taiked) in amount of 0.000 which means has a smaller amount than the significance of 0.05 (55). In beside that, the hypothesis that sound powtoon application learning media is effectively used to improve speaking skills expressing drama dialogue of class XI in Sang Timur High School Yogyakarta in the 2017/2018 academic year. Thus, powtoon media can be applied in learning od drama because it able to give a motivation for students to be brave expressing themselves and improve speaking skills.

keywords: Media, Powtoon, Speaking, Drama